

ชื่อเรื่อง	ตัวแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมของนักเรียน โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดปทุมธานี
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	สมปรอณา รัตนบุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	นวัตกรรมการจัดการศึกษา
ปี พ.ศ.	2566

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาตัวแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมของนักเรียน โรงเรียนสาธิต ระดับมัธยมศึกษา จังหวัดปทุมธานี และ 2) ศึกษาเงื่อนไขความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมของนักเรียนฯ เป็นงานวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวความคิดศึกษามาจาก The Partnership for 21st Century Learning (2017) กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน โรงเรียนสาธิต ระดับมัธยมศึกษา จังหวัดปทุมธานี จำนวน 15 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสัมภาษณ์เชิงลึกและการสนทนากลุ่ม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า 1) ตัวแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ประกอบด้วย 1) กระบวนการจัดการเรียนรู้ประกอบด้วยการศึกษาศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน การกระตุ้นการตั้งคำถามและการอภิปราย การวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ให้เชื่อมโยงกลุ่มสาระวิชา การใช้การวิจัยและวิธีการสอนหลายรูปแบบ และการประเมินหลายมุมมอง 2) เงื่อนไขความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย 2.1) สถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์และอัตลักษณ์ที่สนับสนุนการเรียนรู้และนวัตกรรม 2.2) มาตรฐานการศึกษามีมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่สนับสนุนความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้และการวิจัย 2.3) ผู้สอนจัดการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงเพื่อสร้างประสบการณ์ การใช้การวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้สอนเพื่อสะท้อนกลับข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียนและการประเมินผลการเรียนรู้หลากหลายวิธี 2.4) ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้และการนวัตกรรม มีการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นการยอมรับความแตกต่างทางความคิด การเรียนรู้จากการปฏิบัติงานร่วมกัน 2.5) สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ทั้งทางกายภาพและทางสังคมเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างกลุ่มสาระวิชารวมทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกสถานศึกษา และ 2.6) เครือข่ายความร่วมมือเพื่อสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษาทั้งกลุ่ม โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดปทุมธานี คณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอก

คำสำคัญ การจัดการเรียนรู้ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดปทุมธานี

Title	Learning Management Model to Develop Learning Skill and Innovation of Secondary Students Level, Pathumthani Province
Name	Somprorana Rattanaburi
Advisor	Associate Professor Dr. Chalong Tubsree
Degree	Master of Education
Program	Educational Management Innovation
Year	2023

Abstract

The objectives of this research were: 1) to study the learning management model to develop learning skill and innovation of demonstration school students in the secondary level, Pathumthani province and 2) to study success condition in learning management model to develop learning skill and innovation of student. This research was quantitative method research. The conceptual framework was applied by The Partnership for 21 Century Learning. The sample consisted of 15 administrators, teachers, parents and demonstration school students in the secondary-level, Pathumthani province. The instruments used in the study were questions for In-depth interviews and focus groups. The data was analyzed using foundational theory construction.

The research results showed that : learning management model to develop learning and innovation skills consisted of 1) the learning management model consisted of potential study and needs of learners encouraging questioning and discussion planning of learning activities, organizing learning activities to link subject groups, using a variety of research and teaching methods. 2) Conditions for success in learning management consisted of 2.1) Educational institutions set a vision and identity that supports learning and innovation, 2.2) Educational standards have standards and indicators that support creativity, innovation, learning management, and research 2.3) Teachers manage to learn by real practice to create an experience, using research to develop educational innovations, exchanging knowledge between teachers to reflect information on learner development and a variety of learning assessment methods, 2.4) Learners have the necessary skills for learning and innovation, have participatory learning discussion and comment acceptance of differences of opinion, 2.5) Physical and social learning environment to support joint learning management between subject groups ;including internal departments and outside educational institutes, and 2.6) Network of cooperation to support educational resources for the entire group of secondary schools in Pathum Thani province , faculties in the university and external agencies.

Keywords: Learning management, Learning and innovation skill, Secondary school level , Pathumathani province